

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Reunides a la localitat de Barcelona, el dia de de, les
persones sotasignades:

D'una part

Rosa Bonet Llorach, en la seva qualitat de Directora de l'escola pública Pare Poveda de
Barcelona,

Eulàlia Dòria Cerezo, Cap d'estudis

I Mònica Pérez-Burrull i Colom, Secretària

I d'altre part

En/Na pare/mare/tutor/a de

l'alumne

MANIFESTEN

Que entenen que l'educació dels infants és un procés lent, complex i dinàmic, en què con-
flueixen la família, l'escola i l'entorn.

Que consideren que la complicitat en què tots els agents comparteixin el coneixement de
la realitat personal i social de l'alumnat permet arribar a acords sobre estratègies i actua-
cions per afavorir-ne el procés educatiu, cadascú des de la seva responsabilitat i àmbit
d'actuació.

Que entenen que les famílies que participen activament en el procés educatiu, tant a
l'escola com a la llar, proporcionen el suport essencial, l'ajuda, els valors i les altes expec-
tatives que són crucials per a que l'alumne/a percebi la importància de l'educació.

Que consideren que la implicació i coherència per part de tots els agents: pares i mares,
escola i els mateixos infants, augmenta significativament el potencial dels alumnes per
obtenir èxits acadèmics, per assolir progressivament autonomia i protagonisme en el pro-
cés educatiu i per mostrar una actitud responsable i activa envers la societat.

Que tenir drets implica assumir responsabilitats.

I, per tot això, conscients de que l'acció conjunta de la família i l'escola en l'educació dels infants és necessària, signem aquesta carta que comporta els següents

COMPROMISOS EDUCATIUS:

DES DE L'ESCOLA ENS COMPROMETEM:

- A facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral dels/les alumnes a partir de l'estímul de les seves capacitats, competències i habilitats.
- A fomentar l'esforç respectant els diferents ritmes d'aprenentatge.
- A respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de les famílies i dels/les alumnes, protegint la seva intimitat.
- A informar la família sobre l'organització i funcionament del centre.
- A mantenir intercanvi escrit trimestral amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o alumna. En el cas de l'Educació Infantil seria quadrimestral.
- A comunicar a la família les incidències que es produeixin, així com qualsevol altra circumstància que sigui rellevant pel desenvolupament acadèmic i/o personal del seu fill/a.
- A donar respostes individualitzades a les necessitats educatives específiques de cada infant, optimitzant els recursos disponibles. A adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre els i les alumnes amb necessitats educatives específiques, i a mantenir-ne la família informada.
- A informar a la família de les tasques d'estudi que cal fer fora de l'horari lectiu, del seu grau d'acompliment i de la valoració que se'n fa en el procés d'avaluació.
- A atendre amb la major brevetat possible les peticions de reunió i/o entrevista sol·licitada per la família.
- A oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a, preferentment per mitjà de la tutoria, però amb disposició de tot el professorat implicat de manera directa en la formació dels seus fills/es.
- A escoltar les famílies i els infants, quan aquests ho demanin i amb la major brevetat possible, per contrastar discrepàncies, suggeriments, opinions... en relació amb les activitats educatives i la formació de l'alumnat, o altres aspectes de la vida escolar, i especialment, les adreçades a l'equip directiu.

- A informar les famílies de les activitats que es desenvolupin en horari escolar i extra-escolar, i de tots els serveis que s'ofereixen en el centre.
- A revisar conjuntament amb les famílies el compliment dels compromisos de la carta i, si s'escau el contingut, sempre que es consideri oportú.

DES DE LA FAMÍLIA ENS COMPROMETEM:

- A satisfer les necessitats bàsiques d'higiene, descans, alimentació, afecte i ajuda dels nostres fills/es.
- A promoure ens els nostre fills/es conductes d'autonomia i responsabilitat.
- A respectar el caràcter propi del centre i a col·laborar en el desenvolupament del projecte educatiu.
- A instar als nostres fills/es a que compleixin les normes de funcionament del centre, i en particular les que afecten a la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes, així com a fomentar que participin activament en l'assoliment d'un clima positiu de convivència.
- A fomentar el respecte per tots els components de la comunitat educativa, el bon ús dels materials i el de les instal·lacions.
- A fomentar el compliment de les normes, la solidaritat i la resolució dialogada dels conflictes.
- A acudir amb la màxima immediatesa al centre en el cas de ser sol·licitada la presència dels progenitors, tant en el cas de tenir problemes de convivència, com en cas de malaltia.
- A vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi, i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci a casa les tasques encomanades pel professorat, acompanyant-los en l'organització del temps i proporcionant-los les millors condicions possibles per fer les tasques escolars a casa.
- A adoptar les mesures necessàries o a sol·licitar l'ajuda corresponent, en cas de dificultat.
- A justificar les faltes d'assistència i/o retards dels nens/es, presentant certificat mèdic, si s'escau.

- A respectar i fer respectar les normes establertes pel centre en matèria de recollida d'alumnes, a l'hora de sortida dels nens/es.
- A tractar personalment els problemes i/o queixes dels seus fills amb el tutor, o si s'escau, amb el professor/a corresponent o amb l'equip directiu, adreçant-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb les activitats educatives i la formació de l'alumnat.
- A comunicar al centre les informacions rellevants que puguin incidir en el procés d'ensenyament/aprenentatge de l'alumne o alumna.
- A revisar conjuntament amb el centre el compliment dels compromisos de la carta i, si s'escau el contingut, sempre que es consideri oportú.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família

Barcelona,de.....de 20.....