



PLA d'OBERTURA SETEMBRE 21-22

ESCOLA PARE POVEDA

ESCOLA PARE POVEDA



Pla d'obertura del centre educatiu per al curs 21-22

ÍNDEX

1.- Presentació	1
2.- L'alumnat	1
3.- Fluxos de Circulació i altres activitats	3
4.- Concreció de les mesures de protecció i prevenció.	11
5.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre	12
6.-Mesures per a la detecció de simptomatologia compatible amb COVID19	13
7.- Concreció del Protocol d'actuació en cas de detecció	13
8- Neteja i desinfecció inicial per part de l'empresa de FF.CC	14
9.- Organització en situació de confinament	14
10.- RELACIÓ COMUNITAT EDUCATIVA	16
11.- Modificacions del Projecte Educatiu a causa del COVID19	16

1.- Presentació

El pla d'obertura del centre educatiu que presentem a continuació és un pla obert ja que pot presentar canvis en funció de la situació sanitària en la que ens trobem en cada moment.

Iniciarem el curs escolar el 13 de setembre seguint les instruccions donades pel Departament d'Educació i seguint les indicacions del PROCICAT i portarem a terme el Pla d'Obertura previst pel curs 21-22.

El centre ha elaborat el següent Pla d'Obertura tenint present el **Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia d'agost de 2021**

Aquest Pla estableix les normes de funcionament intern del centre partint dels recursos actuals dels que disposa de l'escola i de totes les mesures de seguretat establertes. En el cas que sigui necessari i que la inspecció així ho determini, aquest pla es podrà adaptar a la nova la situació i normativa vigent en cada moment.

DATA D'INFORMACIÓ AI CONSELL ESCOLAR:

El dia 13 de setembre, es va reunir el Consell escolar i va aprovar aquest Pla d'obertura.

Qualsevol canvi que ens veiéssim obligats a fer motius COVID, se us comunicaria de forma oficial pels canals habituals d'escola.

2.- L'alumnat

- Educació infantil

Curs	Nº alumnat	Referents
P3 A	22	Tutora + TEI
P4 A	15	Tutora + mestra d'E.E.
P4 B	16	Tutora + tutora SIEI
P5A	20	Tutora

- Primària:

Curs	Nº alumnat	Referents
1r A	19	Tutora + mestra d'E.E.
1r B	20	Tutora + tutora SIEI
2n A	26	Tutora + mestra d'E.E.
3r A	19	Tutora + tutora SIEI
3r B	19	Tutora + mestra d'E.E.
4t A	18	Tutora + mestra d'E.E.
4t B	19	Tutora + tutora SIEI
5èA	23	Tutora
5è B	25	Tutora + tutora SIEI
6è A	21	Tutora
6è B	22	Tutora

Especialitats:

Aquest curs els mestres especialistes de cada àrea seran els responsables d'impartir aquestes.

Malgrat mantenir els grups bombolla els especialistes podran donar donar classe en diferents aules, sempre amb l'ús de la mascareta o de les instruccions que doni el PROCICAT.

Proposta :

- Educació Física : Es farà sempre a l'aire lliure, i la portaran a terme diferents mestres que tenen l'especialitat, en un total de 2 docents.
- Música: L'especialista de música 1 docent
- Anglès: En total comptem amb 2 especialistes i una mestra amb el perfil lingüístic en llengua anglesa
- Atenció a la diversitat: En total comptem amb dues mestres d'EE, una vetlladora, una tutora SIEI, una educadora SIEI i una mestra d'Aula d'acollida. Es distribuïran les hores d'atenció a l'alumnat entre aquells infants que presentin necessitats educatives que ho requereixin i s'intervindrà dins de l'aula sempre que sigui necessari, tenint en compte la normativa COVID.

Grups estables

Es tracta de grups d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres) en aquests grups de convivència estables**. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

Hem definit els grups classe com els nostres grups estables. Per tal de tenir uns grups heterogenis i davant la necessitat de distribuir millor l'alumnat segons les seves necessitats, hem hagut de fer uns grups classe nous, diferents dels del curs passat.

3.- Fluxos de Circulació i altres activitats

Entrades i sortides

Entrada del matí (aquest curs ja no és necessari prendre la temperatura als infants)

Educació Infantil

Entrada per la porta d'Ed. Infantil (porta 3), c/ Baró de la Barre

Hora	Nivell	Lloc de trobada
9:00- 9:20 Entrada relaxada	P3,P4 i P5	<p>Els infants, acompanyats per un únic adult, es dirigiran a les seves aules fent així una entrada més relaxada. Només durant la 1a. setmana d'inici de curs, adaptació.</p> <p>La resta del curs, un adult acompanya a cada infant fins la porta de vidre del pati, allí seran esperats per algun mestre del centre.</p> <p>Caldrà l'ús de la mascareta per part de tots els adults dins del recinte escolar.</p>

La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

IMPORTANT:

- L'alumnat que arribi tard caldrà que es dirigeixi a la **porta principal** i haurà d'esperar a les 9:30 a que es torni a obrir la porta.

Només obrirem en aquest moment donat que hem d'acompanyar als infants a les aules i la gestió es fa molt difícil d'organitzar si hi ha un degoteig constant d'alumnat que va arribant al centre.

- Serà necessari que les famílies dels infants que arribin tard, entrin a l'escola i passin per consergeria a signar el llibre de retards.

L'alumnat que tingui una justificació certificada pel seu retard, com una visita mèdica o altres motius, podrà entrar al centre en qualsevol moment sense cap dificultat.

Educació Primària

Hora	Nivell	Porta d'entrada	Lloc d'espera	Escales a utilitzar
9:00	1r, 2n i 3r	Porta 2	A la pista fent files	Escales central Es dirigeix a la pista
9:00	4rt	Porta 1	Els troncs fent fila	Escales d'emergència Es dirigeix a la seva aula
9:00	5è	Porta 1	-----	Escales d'emergència Es dirigeix a la seva aula
9:00	6è	Porta 1	-----	Escales central Es dirigeix a la seva aula

IMPORTANT:

- L'alumnat que arribi tard caldrà que esperi a les 9:30 a que es torni a obrir la porta principal.

Només obrirem en aquest moment donat que hem d'acompanyar als infants a les aules, segons la seva edat i la gestió es fa molt difícil d'organitzar si hi ha un degoteig constant d'alumnat que va arribant al centre

- Serà necessari que les famílies dels infants que arribin tard passin per consergeria a signar el llibre de retards.

L'alumnat que tingui una justificació certificada pel seu retard, com una visita mèdica o altres motius, podrà entrar al centre en qualsevol moment sense cap dificultat.

Protocol a seguir per tot l'alumnat abans d'entrar a l'aula

La mestra que hagi d'estar a primera hora a l'aula serà l'encarregada d'estar a la porta de l'aula administrant el gel hidroalcohòlic.

L'alumnat abans d'entrar a l'aula haurà de:

Penjar la jaqueta al penjador.

Penjar la motxilla al penjador de fora i agafar el material escolar necessari.

Agafar l'ampolla d'aigua .

Rentar-se les mans amb el gel i entrar-la a l'aula.

IMPORTANT:

Serà obligatori l'ús de la mascareta dins l'aula (a Primària)

Més endavant, seran les directrius sanitàries qui indicaran l'ús obligatori o no de la mascareta dins l'aula segons l'evolució de la pandèmia.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;(també de la sortida al pati).
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents)
- abans i després de les diferents activitats, en cas que el mestre ho trobi necessari.

Patis

La sortida al pati serà esglaonada, amb diferència de 5 minuts. Sectoritzem el pati per a permetre l'esbarjo de tots els grups. Hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

Horari d'esbarjo

Educació Infantil: Pati d'infantil

Nivell	Hora d'inici	Hora d'acabament
P3, P4 A, P4 B i P5 sortiran de forma esglaonada	11:00	11:30

Durant aquesta estona l'alumnat haurà fer ús de la mascareta de forma obligatòria

Educació Primària

Nivell	Hora d'inici	Hora d'acabament	Porta de sortida
Tota la primària de 1r a 6è sortida esglaonada	11:00	11:30	Mirar la graella dels espais diferenciats

ESP AIS DIFERENCIATS DE PATI

	1 ^r i 2n		3 ^r 4rt		5 ^è i 6è	
	espai de joc	rentat de mans	espai de joc	rentat de mans	espai de joc	rentat de mans
Dilluns	troncs	menjador	Ping pong i porxo	Lavabo aules	pista	Lavabo Ping pong
Dimarts	ping-pong	Lavabo ping pong	pista	Lavabo aules	Troncs i porxo	menjador
Dimecres	piscina		lliure	menjador	lliure	Lavabo ping-pong
Dijous	1/2 pista	Lavabo aules	Troncs i porxo	menjador	Ping pong i 1/2 pista	Lavabo Ping pong
Divendres	1/2 pista	Lavabo aules	Ping pong i 1/2 pista	Lavabo Ping pong	Porxo i troncs	menjador

Quan arribin al pati, s'aniran assegint al terra per esmorzar en **grups bombolla**. A mida que acabin, es posaran mascareta, deixaran el tupper a la caixa i aniran a jugar a l'espai assignat.

En pujar del pati, rentaran mans al mateix lavabo on les han rentat en baixar.

Les escales per baixar i pujar del pati seran	
4t i 5è	Escala d'emergències , de forma esglaonada i tenint en compte que tenen el rentat de mans en llocs diferents
1r, 2n, 3r i 6è	Escala central , de forma esglaonada i tenint en compte que tenen el rentat de mans en llocs diferents.

Es prioritzarà sempre primer la baixada i pujada dels cursos de nivell inferior.

Sortida de migdia

Educació Infantil

Els tutors acompanyen a l'alumnat que va a dinar a casa a la **porta 3**, patí d'Ed. Infantil.

Educació Primària

Els tutors/mestres, que estan a l'aula a última hora, acompanyen a l'alumnat que va a dinar a casa.

Com que solen ser molt pocs tots poden sortir per la mateixa porta. La **porta 2**: 1r i 2n,3r i 6è (escala central) i 4t i 5è (escala d'emergència).

Entrada de la tarda després del dinar

Educació Infantil

Entren per la porta 3 i les tutores van a buscar els que venen de casa al pati i amb ells arriben a la classe on hi ha els altres infants i el monitor/a de menjador.

Educació Primària

A les 14:55 s'obrirà la **porta 2** i tots entraran per la mateixa porta donat que són pocs.

Sortida de la tarda

Hi ha tres portes de sortida. Surten per la mateixa que han entrat.

Educació Infantil

Obertura de la **porta 3 a les 16:25H**

Els nens i nenes faran rotllana al pati per grups bombolla. Les famílies aniran a la rotllana a buscar l'infant.

IMPORTANT:

Els nens que fan extraescolars s'esperaran a les rotllanes fins que els recullin els seus monitors d'extraescolars. Obertura de portes a les 16'25

Educació Primària

Comunitat de mitjans: (1r,2n i 3r)

Obertura de **portes a les 16'30 h**

Entrada i sortida de famílies per la **PORTA 2**

Els nens i nenes faran files a la pista per grups bombolla. Les famílies aniran a l'espai assignat del grup de seu fill/a.

1r A i B un a cada costat de la porteria que toca al parc.

2n a la paret de vidre del gimnàs.

3r A i B un a cada costat de la porteria que toca a l'escola.

Comunitat de grans: (4t,5è i 6è)

Obertura de **portes a les 16'30**

Sortida d'alumnes per la **PORTA 1**

Els nens i nenes que marxin sols, podran sortir. **Caldrà que la tutora tingui signada l'autorització per anar sols a casa.**

Els nens i nenes a qui vinguin a buscar, s'esperaran en espais als troncs i taules de picnic amb la/el mestra referent que els deixarà sortir en veure el familiar que vingui. Les famílies no poden entrar dins el recinte.

Coses a tenir en compte:

Si ha de venir a buscar l'infant algú que no sigui el tutor legal, caldrà que tinguem una autorització firmada prèviament amb el nom, cognoms i DNI de la persona que recollirà l'alumne.

- **Si no s'arriba** a recollir a l'alumnat **a l'hora indicada i sense haver avisat a l'escola amb suficient antel.lació**, passaran al servei d'acollida i l'AFA farà el cobrament del mateix segons les seves tarifes. **No es trucarà a les famílies.**

Entrades i sortides en CAS de PLUJA

Entrada del matí

Educació Infantil

Entrada per la porta d'Ed. Infantil (porta 3), c/ Baró de la Barre

Un adult de cada família acompanya l'infant fins la porta de vidre i aniran sols a la classe.

Educació Primària

Les files dels grups de primària es faran:

1r i 2n Porxo

3r ping-pong

4rt porxo taules de pícnic

5è i 6è entraran directament a l'escola com els dies que no plou.

Sortida de la tarda

Educació Infantil

Els nens i nenes, esperaran dins l'edifici. Les famílies aniran a la porta de vidre on una mestra donarà l'infant.

Els nens que fan extraescolars s'esperaran a les files de cada curs fins que els recullin els seus monitors d'extraescolars.

Educació Primària

Els nens i nenes que marxen sols, podran sortir. Els altres faran fila als espais reservats:

1^r i 2ⁿ	Espai del porxo
3^r	Espai ping-pong
4rt, 5^è i 6^è	Espai zona de pícnic i vestíbul de menjador.

Els dies de pluja tots l'alumnat de primària que faci alguna activitat extraescolar, s'esperarà dins de l'escola, a la part posterior dels ascensors, fent rotllanes segons l'activitat que hagin de realitzar.

Menjador i Temps de migdia

Es mantindrà la separació entre les taules i l'alumnat dels diferents grups estables. En aquest cas s'haurà de deixar una cadira buida entre ells. Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en la mateixa taula. Durant aquest període de temps no és necessari mantenir la distància de seguretat donat que són un grup estable de convivència.

En el cas que durant la jornada escolar es detectés algun cas positiu, aquest infant hauria de dinar en un espai separat de la resta de tot l'alumnat. Si, pel contrari, fos tot un grup bombolla que estés pendent de confinament, hauran de dinar tot el grup classe dins l'aula, com a mesura de precaució ja que no porten mascareta mentre mengen.

Els menjars es serviran en plats individuals (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles de pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però serà la persona adulta responsable l'encarregada de servir-la o un únic infant durant tot l'àpat. Els tovallons seran de paper i no es podran rentar les dents.

Les persones adultes han d'utilitzar obligatòriament la mascareta al menjador. S'ha de mantenir el grup estable en hora lectiva i temps de migdia sempre que es pugui. Per tant calen més monitors, si pel cost extra que comporta no es poden contractar, els grups bombolla del mateix nivell hauran de compartir monitor i es farà ús obligatori de la mascareta entre l'alumnat. De tota manera, un cop estiguin dins del menjador hauran de respectar les distàncies de 1,5 m o cadira buida l'alumnat que no sigui del mateix grup bombolla. Aquests grups mai podran passar de 15 alumnes a Ed. Infantil i dels 25 alumnes a Ed. Primària.

Els espais de pati que es faran servir durant el temps de migdia seguiran la mateixa distribució que els espais de pati durant l'hora de l'esbarjo del matí i la circulació per les portes d'entrada i sortida a aquests espais també.

Gimnàs

L'educació física es realitzarà, sempre que sigui possible a l'aire lliure, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives amb normalitat tenint present les mesures COVID.

ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE

Acollida matinal

Tant la persona responsable de l'acollida com la canalla, hauran de portar mascareta.

Les famílies només podran acompanyar a les criatures fins a la zona dels troncs que està a l'aire lliure.

A la porta se'ls donarà gel hidroalcohòlic.

Dins l'espai d'acollida es respectaran els grups bombolla i la distància de més de metre i mig entre nens de diferents grups.

Els infants seran acompanyats a la seva aula o fila on es trobaran amb la seva mestra.

Adaptació de P3

Durant aquest període les famílies podran acompanyar a l'alumnat, solament una persona, a l'aula, hauran de portar mascareta. Entraran directament al pati solament durant **els primers 15 dies del curs, període d'adaptació (P4,P5)**.

P3 ho podran fer fins a finals del 1r trimestre, sempre i quan les mesures COVID ho permetin. S'informarà directament a les famílies tant en la reunió de principis de setembre com a les reunions personals amb les famílies, d'acord amb les informacions i noves directrius que ens vagin arribant.

Sortides i colònies

Segons el Pla COVID, els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària. Per tant, a l'escola les sortides i colònies les farem amb normalitat segons la normativa vigent en cada moment del curs escolar. En cas que, per causes sanitàries calgui anul·lar-ne alguna es retornarà el valor de la sortida a les famílies dels alumnes que no l'hagin pogut fer.

Extraescolars

Les activitats extraescolars en les quals hi ha una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà aplicar la distància de seguretat i fer servir la mascareta. Cada activitat requerirà fer servir el material propi de l'extraescolar. L'AFA serà l'encarregada de l'organització i gestió d'aquestes activitats segons la normativa COVID en cada moment.

4.- Concreció de les mesures de protecció i prevenció.

a. Distanciament físic

L'OMS recomana una distància física superior a 1,5 metre. Això implica mantenir una distància aproximada de 1,5 metres entre les persones als centres educatius. S'evitarà, sempre que sigui possible, els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre.

b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent.

Es rentaran les mans a l'arribar i al marxar del centre de forma sistemàtica i cada vegada que els docents ho creguin necessari d'acord amb les instruccions sanitàries vigents.

c. Mascaretes

Tot el personal que estigui al centre haurà de portar la mascareta.

Els alumnes d'Educació infantil faran ús de la mascareta només en els espais comuns i quan coincideixen amb altres grups. També durant l'entrada relaxada de P3,P4 i P5 quan hi hagi les famílies a l'aula.

Alumnes d'Educació primària (6-12 anys) és obligatòria pels desplaçaments dins del centre i quan hi hagi convivència entre diferents grups estables. l'ús de la mascareta a l'aula dins del grup estable dependrà de les indicacions sanitàries del moment.

5.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre

Recomanacions de ventilació dels espais en edificis amb ventilació natural

D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

- Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior.
- Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles. El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconsegueix una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.
- Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.
- És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada. Cal tenir en compte que una aula buida i ben ventilada després de la seva darrera ocupació, té l'aire lliure de virus i que la velocitat de la renovació de l'aire és molt més gran que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica a l'aula.
- Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.
- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.

Neteja i desinfecció

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

6.-Mesures per a la detecció de simptomatologia compatible amb COVID19

El primer dia de curs, les famílies hauran de fer arribar a les tutores, la declaració responsable COVID, penjada a la pàgina web del centre. Aquelles famílies que tingueu dificultats per descarregar-la, la podreu passar a buscar per la secretaria del centre en l'horari habitual d'atenció.

Partint de l'actuació responsable de les famílies que **no portaran als seus fills al centre, en cas de tenir febre o estar malalt** i, de la comunicació que faran a la direcció de l'escola, **es prendrà la temperatura** d'aquell alumnat del qual es tinguin indicis que pot estar malalt en horari lectiu.

Aquest curs **ja no es prendrà la temperatura** de forma sistemàtica a l'alumnat quan **entrin a l'escola**.

7.- Concreció del Protocol d'actuació en cas de detecció

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment.

Si es tracta de l'alumnat:

El protocol d'actuació que es seguirà en cas de detectar una sospita de cas serà el següent:

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a l'escola:

1. Es portarà a la persona a un espai separat d'ús individual.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (i també la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar a l'alumne/a.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. L'escola contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública. De la mateixa manera l'escola Informarà al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos .
6. La família contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR l'infant i la família amb qui conviu estaran en aïllament al domicili fins conèixer el resultat.

7. Es comunicarà a l'escola el resultat i Salut Pública serà la responsable de fer un seguiment i donar les instruccions específiques a tenir en compte a l'escola.

8.- Finalment es procedirà a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre .

En el cas en el que hi hagi decisió d'establir tancaments parcials o total de l'escola seria:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: s'haurà de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència durant 10 dies. Per tant, s'interromp durant aquest temps l'activitat lectiva presencial d'aquest grup.

Si es tracta del personal del centre:

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre i si està en el centre trucar al metge i marxar.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

8- Neteja i desinfecció inicial per part de l'empresa de FF.CC

Es fa neteja del centre un cop al final de la jornada escolar. No hi haurà personal de neteja en horari escolar ni una dotació extraordinària per COVID.

9.- Organització en situació de confinament

Davant un possible confinament ja sigui de tota l'escola o únicament la d'un grup específic es realitzarà un acompanyament tant emocional com pedagògic en primera instància amb la persona tutora i la mestra de suport adjudicada a cada nivell. Cal dir que els especialistes o aquells mestres que facin alguna especialitat estaran presents i que es podrà contactar amb ells quan es necessiti.

Es prepararan les feines per poder anar fent durant aquest temps i s'utilitzarà la plataforma EIX com a instrument de comunicació entre l'alumnat i els mestres.

S'establirà l'horari de connectivitat diària amb l'alumnat per tal de fer un seguiment de les tasques i fer donar els coneixement i continguts necessaris per tal d'anar seguint amb les programacions de cada nivell

Es tindrà en compte les unitats familiars per no coincidir en dia i hora.

D'altra banda, des de les tutories es realitzaran trucades personalitzades periòdicament a totes les famílies o fent videotrucades amb elles. Es farà un seguiment acurat d'aquelles famílies més vulnerables i si cal es contactarà amb tots els serveis que calgui per tal de facilitar al màxim possible la seva situació.

L'equip directiu romandrà sempre disponible davant dubtes o inquietuds per part de les famílies i per poder oferir tot allò que es necessiti durant aquest temps.

En iniciar-se el curs, des de les tutories s'ensenyarà a les criatures i a les famílies com fer servir l'entorn virtual de l'escola durant un confinament. Treballarem amb la plataforma Eix i segons l'edat de l'alumnat es farà ús de la plataforma d'una manera més senzilla o més completa.

Com que les **situacions de confinament** poden ser **diverses**, el **pla de treball** que es farà amb l'alumnat també **estarà adaptat a la situació** amb la que ens trobem:

a) Confinament d'algun/a alguns/es alumnes del grup classe:

Els mestres referents es posaran en contacte per fer un seguiment i un contacte per videoconferència si és possible durant el confinament.

b) Confinament de tot el grup classe:

Es faran les següents connexions amb la tutora en funció de les dates de confinament.

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Treball amb el grup classe dels continguts curriculars (Es faran una sessions amb cada mig grup)	Treball manipulatiu en petit grup Treball emocional individual o en petit grup	Treball amb el grup classe dels continguts curriculars (Es faran una sessions amb cada mig grup)	Treball manipulatiu en petit grup Treball emocional individual o en petit grup	Treball amb el grup classe dels continguts curriculars (Es faran una sessions amb cada mig grup)

Aquestes indicacions són aproximades i poden patir alguna modificació en funció de les necessitats del grup.

El confinament d'un grup no implica que el grup del mateix nivell aturi el ritme d'aprenentatge.

10.- Relació amb la comunitat educativa

Farem les reunions d'escola i les reunions amb poca gent de manera presencial; quan el nombre de persones sigui més elevat i no es puguin mantenir les distàncies de seguretat o impliqui un desplaçament fora del centre les farem per videotrucada.

Presencials (amb les mesures de seguretat establertes):

- Reunions claustre , de cicles , coordinacions i altres dins del personal docent.
- Coordinacions temps de migdia
- Reunió CAD

Telemàtiques:

- Reunions començament de curs amb les famílies.
- Entrevistes famílies
- Reunions ED amb altres entitats
- Consell escolar
- Reunions amb el CSMIJ, EAP, altres serveis exteriors

11.- Modificacions del Projecte Educatiu a causa del COVID19

Som conscients que la implantació d'aquest pla modificarà alguna dinàmica metodològica del nostre projecte d'escola.

Tan aviat les circumstàncies de salut ho permetin ho tornarem a recuperar.