



PLA d'OBERTURA SETEMBRE 20-21

ESCOLA PARE POVEDA

Pla d'obertura del centre educatiu per al curs 20-21

ÍNDEX

| | |
|--|----|
| 1.- Presentació..... | 1 |
| 2.- L'alumnat..... | 2 |
| 3.- Fluxos de Circulació i altres activitats | 4 |
| 4.- Concreció de les mesures de protecció i prevenció..... | 15 |
| 5.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre | 16 |
| 6.-Mesures per a la detecció de simptomatologia compatible amb COVID19 | 16 |
| 7.- Concreció del Protocol d'actuació en cas de detecció | 17 |
| 8- Neteja i desinfecció inicial per part de l'empresa de FF.CC | 18 |
| 9.- Organització en situació de confinament..... | 18 |
| 10.- RELACIÓ COMUNITAT EDUCATIVA..... | 19 |
| 11.- Modificacions del Projecte Educatiu a causa del COVID19 | 19 |

1.- Presentació

El pla d'obertura del centre educatiu que presentem a continuació és un pla obert ja que pot presentar canvis en funció de la situació sanitària en la que ens trobem en cada moment.

Iniciarem el curs escolar el 14 de setembre seguint les instruccions donades pel Departament d'Educació i seguint les indicacions del PROCICAT i portarem a terme el Pla d'Obertura previst pel curs 20-21.

El centre ha elaborat el següent Pla d'Obertura tenint presents:

- **Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia** del 3 de juliol de 2020
- **Les Instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius** de juny 2020
- **Les Preguntes més freqüents, i Guia per a Elaborar el Pla d'Organització dels Centres Educatius per al curs 20-21**, del 9 de juliol de 2020

Aquest Pla estableix les normes de funcionament intern del centre partint dels recursos actuals dels que disposa de l'escola i de totes les mesures de seguretat establertes. En el cas que sigui necessari i que la inspecció així ho determini, aquest pla es podrà adaptar a la nova la situació i normativa vigent en cada moment.

DATA D'INFORMACIÓ AI CONSELL ESCOLAR:

El dia 16 de setembre, es va reunir el Consell escolar i va donar el vist-i-plau a aquest Pla d'obertura.

L'AFE, després de parlar-ho en Comissió i Junta" està d'acord amb el protocol redactat per l'Equip Directiu, però amb un **Sí crític** que volem que consti en l'acta del Consell Escolar. Un sí crític que és un no rotund a la manera d'actuar de Departament i Consorci. De qui considerem que han fet una nefasta gestió de la situació basada en una nul·la previsió real i efectiva pel que fa a dotació de recursos personals i materials. Inacció que vulnera el dret fonamental a l'educació i la seguretat de mestres, alumnat, famílies i monitoratge.

Creiem que obligar els equips directius a fer protocols i protocols amb els mitjans que tenen, havent de renunciar a projectes educatius i a avanços pedagògics fets en aquests últims anys, suposa un retrocés i una derivació imposada de la responsabilitat basada en l'autonomia de centre, totalment inacceptable per les famílies. En aquest sentit, votem si a la feina de les direccions i manifestem la nostra negativa a la manera de fer de qui no esmerça recursos en les escoles. Reconeixem així el gran esforç realitzat pels equips directius i la seva feina durant aquests mesos d'incertesa per intentar garantir la millor atenció a l'alumnat i les famílies malgrat el paper nefast de departament i consorci."

2.- L'alumnat

- Educació infantil

| Curs | Nº alumnat | Referents |
|------|------------|--|
| P3 A | 17 | Tutora + TEI compartida |
| P3B | 16 | Tutora + Educadora SIEI |
| P4 A | 12 | Tutora |
| P4 B | 13 | Tutora |
| P5A | 21 | Tutora + Mestre de reforç compartida A i B * |
| P5B | 20 | Tutora + Mestre de reforç compartida A i B * |

- Primària:

| Curs | Nº alumnat | Referents |
|------|------------|--|
| 1r A | 13 | Tutora + Mestre d'anglès 1 reforç compartida * |
| 1r B | 12 | Tutora a mitja jornada + Mestre anglès 1 de mitja jornada i compartit* |
| 2n A | 20 | Tutora + Mestre d'EE petits compartida* |
| 2n B | 21 | Tutora Anglès 2 + Mestre d'EE petits compartida* |
| 3r A | 20 | Tutora + SIEI |
| 3r B | 18 | Tutora + Mestre d'EF 1.(2) de reforç * |
| 4t A | 16 | Tutora + Mestre d'EF 1 (2) de reforç * |
| 4t B | 17 | Tutora E.F 2 + Mestre d'EF 1 (2) de reforç * |
| 4t C | 16 | Tutora Anglès 3 + Mestre d'EF 1 (2) de reforç* |
| 5èA | 16 | Tutora + Mestre reforç compartida* |
| 5è B | 16 | Tutora compactada + Mestre reforç compartida* |
| 5è C | 16 | Tutora Anglès 4 + Mestre reforç compartida* |
| 6è A | 25 | Tutora + Mestre de reforç fixa (3) |
| 6è B | 24 | Tutor Música + Mestre d'EE Grans fixa(3) |

* Mestre compartida vol dir que dividirà la seva jornada entre l'atenció del grup A i B i C

- (1) Mestre compactada: Ve nomenada a mitja jornada i li compactem la mitja dotació d'AA.
- (2) Quan tenim dos especialistes d'una mateixa àrea els diferenciem posant al darrere 1, 2 o 3
- (3) En els grups de sisè, donat que són els més nombrosos hem adjudicat dos mestres dins de l'aula el màxim temps possible, però no els podem adjudicar tutories perquè necessitem professorat lliure en cas de substitucions.

Especialitats:

Donat que en aquests moments les recomanacions és tenir grups estables de 20 alumnes, ens veiem obligats a prioritzar les tutories davant les especialitats. Hem tingut en compte les capacitats dels diferents docents per impartir algunes especialitats i els hem tingut presents a l'hora de distribuir les àrees.

Proposta :

- Educació Física : Es farà sempre a l'aire lliure, i la portaran a terme diferents mestres que tenen l'especialitat, en un total de 3 docents.
- Música: En cas també aprofitem la capacitat de diferents mestres, un total de 5 docents i el responsable de coordinar-los tots serà l'especialista de música.
- Anglès: Hem intentat posar a cada nivell o cicle una persona amb coneixements d'anglès per si cal fer algun intercanvi de mestres per tal de fer l'anglès. En total comptem amb 4 docents

Grups estables

Hem definit els nostres grup estables a partir dels grups classe que ja teníem determinats del curs anterior.

Hem anat dividint en dos o tres grups de nivell per tal d'aconseguir ràtios el més properes possible als 20 alumnes.

3.- Fluxos de Circulació i altres activitats

Entrades i sortides

Entrada del matí

Educació Infantil

Entrada per la porta d'Ed. Infantil (porta 3), c/ Baró de la Barre

| Hora | Nivell | Lloc de trobada en el pati infantil |
|------|----------|---|
| 9:00 | P5 A i B | A una rotllana senyalitzada i diferenciada pel grup A i una pel B Una vegada tots els nens/es del grup ja han arribat de forma majoritària iniciaran l'entrada a dins de la seva aula. |
| 9:05 | P4 A i B | A una rotllana senyalitzada i diferenciada pel grup A i una pel B Una vegada tots els nens/es del grup ja han arribat de forma majoritària iniciaran l'entrada a dins de la seva aula. Sempre donant prioritat a l'entrada de P5 |
| 9:10 | P3 A i B | A una rotllana senyalitzada i diferenciada pel grup A i una pel B Una vegada tots els nens/es del grup ja han arribat de forma majoritària iniciaran l'entrada a dins de la seva aula. Sempre donant prioritat a l'entrada de P5 i P4 |

Preveiem que a les 9:20 tot l'alumnat d'infantil ja estarà a les seves aules.

IMPORTANT:

- L'alumnat que arribi tard i trobi que el seu grup ja ha entrat, haurà d'esperar a la seva rotllana a que tota la resta de grups hagin entrat i a que alguna mestra li digui que ja pot anar a la seva aula
- Mentre els alumnes de P5,P4 i P3 esperen a les rotllanes se'ls prendrà la temperatura.

Educació Primària

| Hora | Nivell | Porta d'entrada | Lloc d'espera | Escales a utilitzar |
|------|--------------|-----------------|--|---|
| 8:55 | 6è B | Porta 1 | ----- | No utilitza cap escala. Es dirigeix a l'aula de música |
| 8:55 | 6é A | Porta 2 | ----- | No utilitza cap escala. Es dirigeix a l'aula d'anglès |
| 8:55 | 5è A i B i C | Porta 1 | ----- | Escales d'emergència |
| 9:00 | 3r A i B | Porta 2 | ----- | Escala central |
| 9:00 | 4t A i B i C | Porta 1 | A la zona dels troncs faran fila fins que sigui el moment de pujar | Escales d'emergència |
| 9:05 | 2n A i B | Porta 2 | A la paret dels porxos faran fila fins que sigui el moment de pujar | Escala central |
| 9:05 | 1r A i B | Porta 1 | A la zona de les taules de pícnic faran fila fins que sigui el moment de pujar | Escala central |

Preveiem que a les 9:20 tot l'alumnat de primària ja estarà a les seves aules.

A la paret dels porxos i a la zona dels troncs hi haurà algun curs fent fila fins que sigui el moment de pujar

IMPORTANT:

- L'alumnat que arribi tard i trobi que el seu grup ja ha entrat, haurà d'esperar a les escales de la rampa fins que tot l'alumnat ja hagi entrat i alguna mestra els hi digui que ja poden pujar a la seva aula.

- **L'alumnat amb germans** al centre:

Quan els germans **pertanyin tots al mateix grup educatiu** (Ed infantil o Ed.

Primària) podran entrar quan arribin per la porta que els toqui, sempre i quan sigui incompatible l'horari d'entrada dels germans, però hauran d'esperar en el lloc indicat a que sigui el seu torn d'entrada.

Si pertanyen a **diferents grups educatius**(Ed infantil o Ed. Primària), primer es deixarà a un germà/ana i després per fora de l'escola s'anirà a deixar a l'altre, per la porta que correspongui.

En cap cas seran els mestres que acompanyin alumnat amb germans d'una porta a l'altra.

A l'entrada de cada porta 1,2 i 3 es donarà gel hidroalcohòlic a tot l'alumnat i es prendrà la temperatura de forma aleatòria.

Sempre que sigui possible també intentarem anar prenent la temperatura a tot l'alumnat de forma aleatòria dins de les aules

Protocol a seguir per tot l'alumnat abans d'entrar a l'aula

La mestra que hagi d'estar a primera hora a l'aula serà l'encarregat d'estar a la porta de l'aula administrant el gel hidroalcohòlic.

L'alumnat abans d'entrar a l'aula haurà de:

- Penjar la jaqueta al penjador.
- Penjar la motxilla al penjador de fora i s'agafarà el material escolar necessari.
- Rentar-se les mans amb el gel i entrar a l'aula. Si es pot fer amb aigua i sabó millor.

A Ed. Infantil es pot substituir el gel per el rentat de mans amb sabó segons l'època de l'any.

- Treure's la mascareta, guardar-la dins d'una bossa de roba, paper o plàstic que porti el nom i cognoms. Després es guardarà dins de l'aula.

Important:

Les dues primeres setmanes de setembre serà obligatòri l'ús de la mascareta dins l'aula (a Primària)

La resta del curs, seran les directrius sanitàries qui indicarà l'ús obligatori o no de la mascareta dins l'aula segons l'evolució de la pandèmia.

Horari d'esbarjo

Educació Infantil: Pati d'infantil

| Nivell | Hora d'inici | Hora d'acabament |
|----------------|---------------------|-------------------------|
| P3 A,B i P4 A | 10:45 | 11:15 |
| P4 B, P5 A i B | 11:20 | 11:50 |

Educació Primària

| Nivell | Hora d'inici | Hora d'acabament | Porta de sortida |
|---------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1r A i B | 10:45 | 11:15 | Escala central i porta principal |
| 2n A i B | 10:45 | 11:15 | Escala central i porta principal |
| 3r A i B | 10:45 | 11:15 | Escala central i porta del ping-pong |
| 4t A i B i C | 11:00 | 11:30 | Escales d'emergència |
| 5è A i B i C | 11:15 | 11:45 | Escales d'emergència |
| 6è A | 11:15 | 11:45 | Porta central |
| 6è AB | 11:15 | 11:45 | Porta taules picnic |

ESPAIS DIFERENCIATS DE PATI

| | Dilluns | dimarts | dimecres | dijous | divendres |
|--|---------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 10:40 a 11:10 1r A i B Porta picnic | Troncs | Pista 1 | Porxos | Pista 2 | Ping-pong Pi |
| 10:40 a 11:10 2n A i B Porta central | Porxos | Pista 2 | Troncs | Ping-pong Pi | Pista 1 |
| 11:00 a 11:30 3r A i B Porta central | Pista 1 | Troncs | Ping-pong Pi | Porxos | Pista 2 |
| 11:00 a 11:30 4t A i B i C Escala emergència | Pista 2 | Ping-pong Pi | Pista 1 | Troncs | Porxo |
| 11:20 a 11:40 5è A i B i C Escala emergència | Troncs | Pista 1 | Porxos | Pista 2 | Ping-pong Pi |
| 11:20 a 11:40 6è A:P. central 6è B:P. picnic | Porxos | Pista 2 | Troncs | Ping-pong | Pista 1 |

Les escales central seran d'un únic sentit de pujada i un únic de baixada

Sortida de migdia

Educació Infantil

Els tutors acompanyen a l'alumnat que va a dinar a casa a la **porta 3**, patí d'Ed. Infantil.

Educació Primària

Els tutors/mestres, que estan a l'aula a última hora, acompanyen a l'alumnat que va a dinar a casa.

Com que solen ser molt pocs tots poden sortir per la mateixa porta. La **porta 2**: 1r i 2n,3r (escala central) i 4t i 5è (escala d'emergència) i 6è pel passadís central. En el cas que fossin molts infants que marxessin obriríem una segona porta de sortida, la porta 1.

Entrada de la tarda després del dinar

A les 14:55 s'obrirà la **porta 2** i tots entraran per la mateixa porta donat que són pocs.

En el cas que fossin molts infants que tornessin a l'escola obriríem una segona porta d'entrada, la porta 1

Sortida de la tarda

Educació Infantil

- Obertura de la **porta 3 a les 16:20H**

Cada nivell farà rotllana al lloc del pati assignat esperant que les famílies els vagin recollint, fent un circuit d'entrada i sortida evitant interacció entre ells.

IMPORTANT:

Els nens que fan extraescolars s'esperaran a les rotllanes fins que els recullin els seus monitors d'extraescolars.

Sortida de la tarda

Educació Primària

| GRUP | Porta | Hora | Lloc |
|---------------------|---|--------------|---|
| 1r A i B | Ping- pong Escala central Sortida:Porta 2 | 16:30 | Es col.locaran fent files al pati de la pista Les famílies hi accediran mitjançant un circuit senyalitzat i sense contacte amb l'alumnat restant |
| 2n A i B | Ping- pong Escala central Sortida:Porta 2 | 16:30 | Es col.locaran fent files al pati de la pista Les famílies hi accediran mitjançant un circuit senyalitzat i sense contacte amb l'alumnat restant |
| 3r A i B | Porta principal Escala central Sortida:Porta 2 | 16:25 | Es col.locaran fent files al pati de la pista Les famílies hi accediran mitjançant un circuit senyalitzat i sense contacte amb l'alumnat restant |
| 4t A i B i C | Escales d'emergència Sortida: Porta 1 | 16:25 | Es col.locaran fent files al pati dels troncs. Les famílies no podran accedir al pati i els mestres aniran cridant als alumnes per fer la sortida. |
| 5è A i B i C | Escales d'emergència Sortida: Porta 1 | 16:25 | La majoria d'alumnat ja marxen sols a casa. Els que esperen a les famílies ho faran a la zona de les taules de pícnic. |
| 6è A i B | Porta picnic Sortida: Porta 1 | 16:25 | La majoria d'alumnat ja marxen sols a casa. Els que esperen a les famílies ho faran a la zona de les taules de picnic |

Entrades i sortides en CAS de PLUJA

Entrada del matí

Educació Infantil

Entrada per la porta d'Ed. Infantil (porta 3), c/ Baró de la Barre

| Hora | Nivell | Lloc de trobada en el passadís d' infantil |
|------|----------|---|
| 9:00 | P5 A i B | Entren i s'asseuen a l'entrada del passadís i a les escales que pugen a P5 |
| 9:05 | P4 | Entren i s'asseuen a les escales del final del passadís, tocant a P3 que pugen a P5 |
| 9:10 | P3 A i B | Entren i s'asseuen al passadís de les aules de P3 |

IMPORTANT:

Deixarem entrar un adult de cada família per acompanyar als infants fins la porta de vidre

Educació Primària

| Hora | Nivell | Porta d'entrada | Lloc d'espera | Escales a utilitzar |
|------|--------------|-----------------|--|----------------------|
| 8:55 | 6è A i B | Porta 1 | ----- | ----- |
| 8:55 | 5è A i B i C | Porta 1 | ----- | Escales d'emergència |
| 9:00 | 3r A i B | Porta 2 | ----- | Escala central |
| 9:00 | 4t A i B i C | Porta 1 | A la zona coberta de davant la porta 1 faran fila fins que sigui el moment de pujar | Escales d'emergència |
| 9:05 | 2n A i B | Porta 1 | ----- | Escala central |
| 9:05 | 1r A i B | Porta 1 | A la zona interior davant del menjador Faran fila fins que sigui el moment de pujar | Escala central |

Sortida de la tarda

Educació Infantil

- Obertura de la **porta 3 a les 16:15 H**

Els pares entraran al pati, hi haurà un circuit assenyalat i s'anirà cridant pel nom a cada infant.

| | |
|----------|--|
| P5 A i B | S'asseuen a l'entrada del passadís i a les escales que pugen a P5 |
| P4 | S'asseuen a les escales del final del passadís, tocant a P3 que pugen a P5 |
| P3 A i B | S'asseuen al passadís de les aules de P3 |

IMPORTANT:

Els nens que fan extraescolars s'esperaran a les files de cada curs fins que els recullin els seus monitors d'extraescolars.

Educació Primària

| GRUP | Porta | Hora | Lloc |
|---------------------|---|--------------|---|
| 1r A i B | Porta principal Sortida:Porta 2 | 16:20 | Es col.locaran fent files sota els porxos porta principal. Les famílies hi accediran mitjançant un circuit senyalitzat i sense contacte amb l'alumnat restant i allí els cridaran pel nom Sortiran per la porta 2 |
| 2n A i B | Porta principal Sortida:Porta 2 | 16:20 | Es col.locaran fent files en el porxos porta principal. Les famílies hi accediran mitjançant un circuit senyalitzat i sense contacte amb l'alumnat restant i allí els cridaran pel nom. Sortiran per la porta 2 |
| 3r A i B | Ping- pong Sortida:Porta 2 | 16:25 | Es col.locaran fent files en el porxo del ping-pong i les famílies els recullen allí fent un circuit des del pati de la pista, pugen escales i surten per la porta 2 |
| 4t A i B i C | Escales d'emergència Sortida:Porta 1 | 16:25 | Es col.locaran fent files sota les taules de picnic Les famílies hi accediran mitjançant un circuit senyalitzat i sense contacte amb l'alumnat restant i allí els cridaran pel nom |

| | | | |
|-----------------|--|--------------|---|
| 5è A i B | Escales d'emergència Sortida:Porta 1 | 16:25 | La majoria d'alumnat ja marxen sols a casa. Els que esperen a les famílies ho faran a la zona de les taules de pícnic. Les famílies hi accediran mitjançant un circuit senyalitzat i sense contacte amb l'alumnat restant i allí els cridaran pel nom |
| 6è A | Porta principal Sortida:Porta 1 | 16:25 | La majoria d'alumnat ja marxen sols a casa. Els que esperen a les famílies ho faran a la zona de les taules de pícnic. Les famílies hi accediran mitjançant un circuit senyalitzat i sense contacte amb l'alumnat restant i allí els cridaran pel nom |
| 6è B | Porta taules picnic Sortida:Porta 1 | | La majoria d'alumnat ja marxen sols a casa. Els que esperen a les famílies ho faran a la zona de les taules de pícnic. Les famílies hi accediran mitjançant un circuit senyalitzat i sense contacte amb l'alumnat restant i allí els cridaran pel nom |

Els dies de pluja tots l'alumnat de primària que faci alguna activitat extraescolar, s'esperarà dins de l'escola, a la part posterior dels ascensors, fent rotllanes segons l'activitat que hagin de realitzar.

Menjador i Temps de migdia

Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en la mateixa taula. Es mantindrà la separació entre les taules de diferents grups. Durant aquest període de temps no és necessari mantenir la distància de seguretat sempre que sigui entre un grup estable de convivència. En cas de conuiu de dos grups diferents s'haurà de deixar una cadira buida entre ells.

Els menjars es serviran en plats individuals (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles de pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però serà la persona adulta responsable l'encarregada de servir-la o un únic infant durant tot l'àpat. Els tovallons seran de paper i no es podran rentar les dents.

Les persones adultes han d'utilitzar obligatòriament la mascareta al menjador. S'ha de mantenir el grup estable en hora lectiva i temps de migdia sempre que es pugui. Per tant calen més monitors, si pel cost extra que comporta no es poden contractar es barregeran els grups del mateix nivell, a ser possible, i es farà ús de la mascareta. Aquests grups mai podran passar de 15 alumnes a Ed. Infantil i dels 25 alumnes a Ed. Primària.

Els espais de pati que es faran servir durant el temps de migdia seguiran la mateixa distribució que els espais de pati durant l'hora de l'esbarjo del matí i la circulació per les portes d'entrada i sortida a aquests espais també.

Organització del servei Curs 2020-2021

Monitoratge -

1 Coordinadora

P3A i P3B – 25 nens – 2 monitors – Dinen a les aules

P4A – 8 nens – 1 monitor – Dinen a l'aula

P4B – 10 nens – 1 monitor – Dinen a l'aula

P5A – 13 nens – 1 monitor – Recollida a l'aula

P5B – 15 nens – 1 monitor – Recollida a l'aula

1rA (10 nens) i 1rB (6 nens) – 1 monitor - Recollida a l'aula – 16 nens

2nA (16 nens) i 2nB (14 nens) – 1 monitor – Recollida a l'aula – 30 nens

3rA (17 nens) - 1 monitor – Recollida a l'aula – 17 nens

3rB (11 nens) – 1 monitor – Recollida a l'aula – 11 nens

4tA (11 nens) i 4tB (13 nens) – 1 monitor – Recollida a l'aula – 24 nens

4tC (14 nens) i 5èC (11 nens) – 1 monitor – Recollida a l'aula – 25 nens

5èA (10 nens) i 5èB (12 nens) – 1 monitor – Recollida a l'aula – 22 nens

6èA (14 nens) – 1 monitor – Recollida a l'aula – 14 nens

6èB (17 nens) – 1 monitor – Recollida a l'aula – 17 nens

TOTAL = 15 Monitors + 1 Coordinadora

Gimnàs

L'educació física es realitzarà, sempre que sigui possible a l'aire lliure. En cas de pluja es prepararà alguna activitat que es pugui fer dins de l'aula.

Es podrà utilitzar el gimnàs només per a instal·lar els lletets de P3 per a la migdiada.

També es farà servir per fer alguna activitat extraescolar però caldrà seguir els protocols de neteja i ventilació vigents pel COVID. Això ho gestionarà l'AFA que és qui porta la gestió de les extraescolars del centre.

ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE

Acollida matinal

Tant la persona responsable de l'acollida com la canalla, hauran de portar mascareta. Les famílies només podran acompanyar a les criatures fins a la zona dels troncs que està a l'aire lliure.

A la porta se'ls prendrà la temperatura i se'ls donarà gel hidroalcohòlic.

Els infants seran acompanyats a la seva aula o fila on es trobaran amb la seva mestra.

Adaptació de P3

Durant aquest període les famílies podran acompanyar a l'alumnat, solament una persona, a l'entrada a l'escola, seguint les mesures d'higiene i seguretat, per tant, les persones adultes hauran de portar mascareta. Entraran directament al pati solament durant els primers 15 dies del curs, període d'adaptació. Posteriorment es deixarà als nens i nenes a la porta de l'escola a càrrec de la mestra i la TEI. S'informarà directament a les famílies tant en la reunió de principis de setembre com a les reunions personals amb les famílies, d'acord amb les informacions i noves directrius que ens vagin arribant.

Sortides i colònies

Es faran sortides a l'aire lliure i sempre buscant que siguin properes a l'entorn escolar. Les sortides d'activitats culturals s'intentaran fer a l'escola. Es podran portar a terme les activitats previstes amb les adaptacions que calgui, mantenint la distància de seguretat i portant mascareta.

En el cas de les colònies es mantindran només les dels grups estables de 6è sempre i quan les condicions sanitàries aconsellin fer-les. I es seguiran les activitats a l'aire lliure seguint totes les mesures de prevenció i higiene.

Extraescolars

Les activitats extraescolars en les quals hi ha una barreja d'alumnes dels diferents grups estables, caldrà aplicar la distància de seguretat o fer servir la mascareta. Cada activitat requerirà fer servir el material propi de l'extraescolar.

Les extraescolars que es fan al centre i els espais són els següents: (Posarem la graella d'extraescolars amb els espais i les persones responsables de cada grup quan es tingui definit les que es podran portar a terme)

4.- Concreció de les mesures de protecció i prevenció.

a. Distanciament físic

L'OMS recomana una distància física superior a 1,5 metre. . Això implica mantenir una distància aproximada de 1,5 metres entre les persones als centres educatius. S'evitarà, sempre que sigui possible, els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre.

b. Rentat de mans

Es tracta de les mesures més efectives per a preservar la salut dels infants així com del personal docent i no docent.

Es rentaran les mans a l'arribar i al marxar del centre de forma sistemàtica i cada vegada que els docents ho creguin necessari d'acord amb les instruccions sanitàries vigents.

El nombre de rentats de mans no podrà ser inferior a 5 vegades al dia.

c. Mascaretes

Tot el personal que estigui al centre haurà de porta la mascareta quan estigui fora de l'aula, i del seu grup estable

Alumnes de 2n. Cicle d'educació infantil (3-6 anys) no està indicada, tot i que a partir de 5 anys i si hi ha dificultat per fer complir les mesures de distanciament caldria indicar-la.

Alumnes d'Educació primària (6-12 anys) és obligatòria pels desplaçaments dins del centre i quan hi hagi convivència entre diferents grups estables.

Segons les mesures del PROCICAT, **els primers 15 dies de setembre serà obligatòria portar-la dins l'aula** donat que els grups que es formen encara no són estables, **només a Primària**

Caldrà estar sempre atent a les indicacions sanitàries sobre l'ús o no de la mascareta dins l'aula a nivell de Primària

5.- Pla de ventilació, neteja i desinfecció del centre

Pautes de ventilació

Al matí a primera hora s'encarregarà d'obrir les finestres de l'aula/de les aules ocupades cada tutor o algun membre de l'equip directiu del centre.

Cada mestre que ocupi l'aula les ventilarà cada 10 min.

Al finalitzar el dia tancarà les finestres el tutor/mestra que hagi ocupat l'aula.

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels infants i 3 vegades al dia, almenys 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si pot ser es deixaran les finestres obertes.

Pautes generals de neteja i desinfecció

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es realitzarà amb una periodicitat almenys diària pel personal contractat pel Consorci de l'empresa Fomento.

Es farà diferents torns amb diferents feineres: 1r torn entre de 7:30 a 10:00, 2n torn entre 10:00 a 13:00, 3r torn de 13:00 a 21:00 i un quart torn de 16:00 a 21:00.

Les feineres s'encarregaran de la neteja de baranes, poms de portes i banys de forma molt contínua.

L'alumnat netejarà les taules abans d'anar al pati i cada vegada que l'adult ho consideri oportú.

6.-Mesures per a la detecció de simptomatologia compatible amb COVID19

Partint de l'actuació responsable de les famílies que no portaran al seus fills al centre en cas de tenir febre o estar malalt i, de la comunicació que faran a la direcció de l'escola, **es prendrà la temperatura** d'aquell alumnat del qual es tinguin indicis que pot estar malalt.

De tota manera cada matí es prendrà la temperatura de forma aleatòria a algunes criatures del centre quan entrin a l'escola i també al llarg del dia dins de l'aula també aleatòriament.

7.- Concreció del Protocol d'actuació en cas de detecció

Davant la presència d'aquests símptomes, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment.

Si es tracta de l'alumnat:

El protocol d'actuació que es seguirà en cas de detectar una sospita de cas serà el següent:

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a l'escola:

1. Es portarà a la persona a un espai separat d'ús individual.
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (i també la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar a l'alumne/a.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. L'escola contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública. De la mateixa manera l'escola Informarà al CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos .
6. La família contactarà amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR l'infant i la família amb qui conviu estaran en aïllament al domicili fins conèixer el resultat.
7. Es comunicarà a l'escola el resultat i Salut Pública serà la responsable de fer un seguiment i donar les instruccions específiques a tenir en compte a l'escola.
- 8.- Finalment es procedirà a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre .

En el cas en el que hi hagi decisió d'establir tancaments parcials o total de l'escola seria:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: s'haurà de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència durant 14 dies. Per tant, s'interromp durant aquest temps l'activitat lectiva presencial d'aquest grup.

Si es tracta del personal del centre:

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora:

- No assistir al centre i si està en el centre trucar al metge i marxar.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera

En cas de treballadors i treballadores del Departament d'Educació:

- Informar de la presència de simptomatologia tan aviat com sigui possible a la direcció del centre
- Emplenar la declaració responsable relativa a la vulnerabilitat, casos estrets i simptomatologia COVID-19 per tal d'informar que té símptomes, que està en observació o que ha estat diagnosticat com a cas positiu i per poder fer el seu seguiment per part del personal sanitari de la unitat de PRL així com el dels seus possibles contactes.

8- Neteja i desinfecció inicial per part de l'empresa de FF.CC

Se li ha requerit a l'empresa el seu pla d'actuació de la neteja i desinfecció del centre tant durant l'horari lectiu com el no lectiu.

L'empresa ha reforçat el servei amb una feina més de 10:00 del matí a 15:00 i ha ampliat l'horari a una altra feina de 13:00 a 16:00 En total s'ha incrementat en 8 hores el total d'hores de neteja assignades al centre.

9.- Organització en situació de confinament

Davant un possible confinament ja sigui de tota l'escola o únicament la d'un grup específic es realitzarà un acompanyament tant emocional com pedagògic en primera instància amb la persona tutora i la mestra de suport adjudicada a cada nivell. Cal dir que els especialistes o aquells mestres que facin alguna especialitat estaran presents i que es podrà contactar amb ells quan es necessiti.

Es prepararan les feines per poder anar fent durant aquest temps. i s'utilitzarà la plataforma EIX com a instrument de comunicació entre l'alumnat i els mestres.

S'establirà l'horari de connectivitat diària amb l'alumnat per tal de fer un seguiment de les tasques i fer donar els coneixement i continguts necessaris per tal d'anar seguint amb les programacions de cada nivell

Es tindrà en compte les unitats familiars per no coincidir en dia i hora.

D'altra banda, des de les tutories es realitzaran trucades personalitzades periòdicament a totes les famílies o fent videotrucades amb elles.. Es farà un seguiment acurat d'aquelles famílies més vulnerables i si cal es contactarà amb tots els serveis que calgui per tal de facilitar al màxim possible la seva situació.

L'equip directiu romandrà sempre disponible davant dubtes o inquietuds per part de les famílies i per poder oferir tot allò que es necessiti durant aquest temps.

El telèfon de contacte és 603553773

| Dilluns | Dimarts | Dimecres | Dijous | Divendres |
|--|--|--|--|--|
| Treball amb el grup classe dels continguts curriculars | Treball manipulatiu en petit grup Treball emocional | Treball amb el grup classe dels continguts curriculars | Treball manipulatiu en petit grup Treball emocional | Treball amb el grup classe dels continguts curriculars |

Tot just començant el curs s'ensenyarà a les criatures i a les famílies com fer servir l'entorn virtual de l'escola durant el confinament. Treballarem amb la plataforma Eix

L'organització setmanal serà com aquesta:

10.- Relació amb la comunitat educativa

Farem les reunions d'escola i les reunions amb poca gent de manera presencial; quan el nombre de persones sigui més elevat i no es puguin mantenir les distàncies de seguretat o impliqui un desplaçament fora del centre les farem per videotrucada.

Presencials (amb les mesures de seguretat establertes):

- Reunions claustre , de cicles , coordinacions i altres dins del personal docent.
- Reunions començament de curs amb les famílies, sempre que sigui possible segons les indicacions sanitàries
- Entrevistes famílies
- Coordinacions temps de migdia
- Reunió CAD

Telemàtiques:

- Reunions ED amb altres entitats
- Consell escolar
- Reunions amb el CSMIJ, EAP, altres serveis exteriors

11.- Modificacions del Projecte Educatiu a causa del COVID19

Som conscients que la implantació d'aquest pla modificarà alguna dinàmica metodològica del nostre projecte d'escola. Nosaltres potenciem el treball en petit grup, fem activitats d'intercicles i d'internivells. Una part important de la nostra metodologia es base en el treball manipulatiu.

També fem sortides culturals relacionades amb els diferents aspectes treballats del currículum.

Aquest pla extraordinari a causa del Covid19 no ens permet continuar treballant de la mateixa manera com ho havíem fet fins ara com tampoc fer moltes altres activitats que impliquen relació entre tota la comunitat educativa .

Tan aviat les circumstàncies de salut ho permetin ho tornarem a recuperar.