



Escola Pare Poveda
Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

En compliment del Decret d'autonomia de centres educatius 102/2010 del 3 d'agost, article 7, hem elaborat la present Carta de Compromís educatiu.

Reunides a la localitat de Barcelona, el dia de, de, les persones sotasignades:

D'una part

Na Montserrat Estapé Colominas, en la seva qualitat de Directora de l'escola pública Pare Poveda de Barcelona.

I d'altra part

En/Na pare/mare/tutor/a
de l'alumne/a

MANIFESTEM

Que entenem que l'educació dels infants és un procés lent, complex i dinàmic, en què conflueixen la família, l'escola i l'entorn.

Que considerem que el fet que ambdues parts compartim el coneixement de la realitat personal i social de l'alumnat, permet arribar a acords sobre estratègies i actuacions per afavorir-ne el procés educatiu, cadascú des de la seva responsabilitat i àmbit d'actuació.

Que entenem que les famílies que participen activament en el procés educatiu, tant a l'escola com a la llar, proporcionen el suport essencial, l'ajuda, els valors i les altes expectatives que són crucials per a que l'alumne/a percebi la importància de l'ensenyament.

Que considerem que la implicació i coherència per part de tots els agents: pares i mares, escola i els mateixos infants, augmenta significativament el potencial dels alumnes per obtenir èxits acadèmics, per assolir progressivament autonomia i protagonisme en el procés educatiu i per mostrar una actitud responsable i activa envers la societat.

Que tenir drets implica assumir responsabilitats.

I, per tot això, conscients que l'acció conjunta de la família i l'escola en l'educació dels infants és necessària, signem aquesta carta que comporta els següents

COMPROMISOS EDUCATIUS

DES DE L'ESCOLA ENS COMPROMETEM:

A facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral dels/les alumnes a partir de l'estímul de les seves capacitats, competències i habilitats.

A fomentar l'esforç respectant els diferents ritmes d'aprenentatge.

A respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de les famílies i dels/les alumnes, protegint la seva intimitat.

A informar la família sobre l'organització i funcionament del centre, i del PEC.

A mantenir intercanvi escrit trimestral amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne o alumna. En el cas de l'Educació Infantil serà quadrimestral.

A comunicar a la família les incidències que es produeixin, així com qualsevol altra circumstància que sigui rellevant pel desenvolupament acadèmic i/o personal del seu fill/a.

A donar respostes individualitzades a les necessitats educatives específiques de cada infant, optimitzant els recursos disponibles. A adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre els i les alumnes amb necessitats educatives específiques, i a mantenir-ne la família informada.

A informar la família de les tasques d'estudi que cal fer fora de l'horari lectiu, del seu grau d'acompliment i de la valoració que se'n fa en el procés d'avaluació.

A atendre amb la major brevetat possible les peticions de reunió i/o entrevista sol·licitada per la família.

A oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a, preferentment per mitjà de la tutoria, però amb disposició de tot el professorat implicat de manera directa en la formació dels seus fills/es.

A escoltar les famílies i els infants, quan aquests ho demanin i amb la major brevetat possible, per contrastar discrepàncies, suggeriments, opinions... en relació amb les activitats educatives i la formació de l'alumnat, o altres aspectes de la vida escolar, i especialment, les adreçades a l'equip directiu.

A informar les famílies de les activitats que es desenvolupin en horari escolar i extraescolar, i de tots els serveis que s'ofereixen en el centre, en coordinació amb l'AMPA de l'escola.

A revisar conjuntament amb les famílies el compliment dels compromisos de la carta i, si s'escau el contingut, sempre que es consideri oportú.

DES DE LA FAMÍLIA ENS COMPROMETEM:

A satisfer les necessitats bàsiques d'higiene, descans, alimentació, afecte i ajuda dels nostres fills/es.

A promoure en els nostres fills/es conductes d'autonomia i responsabilitat.

A respectar el caràcter propi del centre i a col·laborar en el desenvolupament del projecte educatiu.

A instar els nostres fills/es a que compleixin les normes de funcionament del centre, i en particular les que afecten a la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes, així com a fomentar que participin activament en l'assoliment d'un clima positiu de convivència.

A fomentar el respecte per tots els components de la comunitat educativa, el bon ús dels materials i el de les instal·lacions. També a interessar-se per les activitats de l'associació de pares i mares del centre.

A fomentar el compliment de les normes, la solidaritat i la resolució dialogada dels conflictes.

A acudir amb la màxima immediatesa al centre en el cas de ser sol·licitada la presència del pare/mare/tutor/tutora, tant en el cas de tenir problemes de convivència, com en cas de malaltia.

A vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi, i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci a casa les tasques encomanades pel professorat, acompanyant-los en l'organització del temps i proporcionant-los les millors condicions possibles per fer les tasques escolars a casa.

A adoptar les mesures necessàries o a sol·licitar l'ajuda corresponent, en cas de dificultat.

A respectar i fer respectar les normes establertes pel centre en matèria de recollida d'alumnes, a l'hora de sortida dels nens/es, i a justificar les faltes d'assistència i/o retards dels nens/es, presentant certificat mèdic, si s'escau.

A tractar personalment els problemes i/o queixes dels seus fills amb el tutor, o si s'escau, amb el professor/a corresponent o amb l'equip directiu, adreçant-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb les activitats educatives i la formació de l'alumnat.

A comunicar al centre les informacions rellevants que puguin incidir en el procés d'ensenyament/aprenentatge de l'alumne o alumna.

A revisar conjuntament amb el centre el compliment dels compromisos de la carta i, si s'escau el contingut, sempre que es consideri oportú.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

Segell

La família

DNI/NIE

Barcelona,de.....de 20.....